

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК

\_\_\_\_\_ протокол № 11 от 20 июня 2023 г  
\_\_\_\_\_ Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	<b>ПМ. 01.Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>  <b>МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</b>
Учебное подразделение	<b>МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.Л.ПОЛЕНОВА</b>
Курс	2

Специальность **34.02.01 Сестринское дело (2 года 10 месяцев)**

Направленность *(при наличии)*  
(отрасль, вид инструмента) \_\_\_\_\_

полное наименование

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Волкова Татьяна Кузьминична	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК Основ сестринского дела  
*(указать наименование)*

*Бахитова*

/ Бахитова А.Р.

Подпись

ФИО

«20» \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2023 \_\_\_\_\_ г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (компетенции, практический опыт)

**Цели:** В результате изучения ПМ «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» обучающийся должен освоить основной вид деятельности: проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

#### **Задачи:**

Систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях по обеспечению безопасной окружающей среды в медицинской организации.

- Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.
- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- Соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- Формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

Результатом освоения профессионального модуля «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3

Код	Наименование компетенций
<b>Перечень общих компетенций</b>	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Перечень профессиональных компетенций</b>	
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</li> <li>- Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</li> <li>- Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>- Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</li> <li>- Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации</li> <li>- Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> <li>- Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий</li> <li>- Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий</li> <li>- Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)</li> <li>- Применять средства индивидуальной защиты</li> <li>- Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>- Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</li> <li>-Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</li> <li>-Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом</li> <li>-Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>-Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</li> <li>-Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами</li> <li>-Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации</li> <li>-Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий</li> <li>-Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</li> <li>-Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)</li> <li>-Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>-Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>-Санитарные правила обращения с медицинскими отходами</p> <p>-Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> <p>-Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)</p> <p>-Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>-Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>-Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств</p> <p>-Технологии стерилизации медицинских изделий</p> <p>-Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>-Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>-Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>-Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
--	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

### *1.2. Место ПМ в структуре ППСЗ*

Программа ПМ. 01.Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (2 года 10 месяцев)

в части освоения вида профессиональной деятельности: проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3


### *1.3. Количество часов на освоение программы – 204 ч*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

## 2. Структура и содержание программы

### 2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., проектная работа (проект), часов	Самостоятельная работа обучающегося	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3	МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	<b>126</b>	<b>112</b>	24	-	2	-		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	ПП 01.01. Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	36							
экзамен по модулю		6							
	Всего:	204	148	24		2			


1.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы, в т.ч. в соответствии с программой воспитания	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</b>				




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 1.	<b>Содержание учебного материала</b>			
Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Задачи. Цели.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные цели и задачи. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с медицинской помощи.</li> <li>2. Масштаб проблемы ИСМП (ВБИ), структура ИСМП, способы передачи инфекции в мед. учреждении.</li> <li>3. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.</li> <li>4. Факторы риска возникновения ИСМП.</li> </ol>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09  ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3  ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13- ЛР17	Устный и письменный опрос
	Теоретическое обучение	4		
Тема 2	<b>Содержание учебного материала</b>			
Группы риска ИСМП	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений.</li> </ol>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09  ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3  ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13- ЛР17	Устный и письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3	<b>Содержание учебного материала</b>			
Резервуары возбудителей ИСМП	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Руки персонала</li> <li>2. Инструментарий</li> <li>3. Оборудование</li> <li>4. Лекарственные средства</li> </ol>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09  ПК 1.1., ПК 1.2., ПК	Устный и письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


			1.3 ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ,ЛР13- ЛР17	
	Теоретическое обучение	4		
Тема 4	Содержание учебного материала			
Стандартные меры профилактики госпитальных инфекций в учреждениях здравоохранения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средства индивидуальной защиты</li> <li>2. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий</li> <li>3. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала</li> </ol>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09  ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3  ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ,ЛР13- ЛР17	Устный и письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	4		
Тема 5	Содержание учебного материала			
Правила обработки рук медицинского персонала	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кожные антисептики для обработки рук</li> <li>2. Правила обработки рук мед персонала и кожных покровов пациентов</li> <li>3. Использование перчаток</li> </ol>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09  ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3  ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ,ЛР13- ЛР17	Устный и письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	Практические занятия: Тема: «Кожные антисептики для обработки рук. Правила обработки рук мед персонала и кожных покровов пациентов».	2		
Тема 6	Содержание учебного материала			
Требования к условиям труда медицинского персонала.	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда медицинского персонала.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09  ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3  ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ,ЛР13- ЛР17	Устный и письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 7	Содержание учебного материала			
Инфекционный контроль ИСМП	1. Выявление и регистрация ИСМП 2. Основные принципы инфекционного контроля 3. Основные задачи инфекционного контроля	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09  ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3  ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ,ЛР13- ЛР17	Устный и письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 8.	Содержание учебного материала			
Профилактика ИСМП	1. Роль среднего мед персонала в профилактике распространения ВБИ  2. Стандартные меры предосторожности	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Устный и письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	3. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3  ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13- ЛР17	
	Теоретическое обучение	4		
Тема 9.	Содержание учебного материала			Устный и письменный опрос
Профилактика ИСМП у медицинского персонала. Профессиональные риски.	1. Профессиональные риски, опасные производственные факторы 2. Соблюдение личной гигиены и предупреждения проф. заражений	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09  ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3  ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13- ЛР17	
	Теоретическое обучение	4		
	Практическое занятие <b>Практическое занятие</b> Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19.	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	Оформление утвержденной медицинской документации			
Тема 10	Содержание учебного материала			
Вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения медицинской организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физические факторы</li> <li>2. Химические факторы</li> <li>3. Биологические факторы</li> <li>4. Нервно-эмоциональные факторы</li> <li>5. Эргономические факторы</li> </ol>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09</p> <p>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3</p> <p>ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ,ЛР13- ЛР17</p>	Устный и письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	4		
Тема 11	Содержание учебного материала			
Требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи охраны труда и пожарной безопасности</li> <li>2. Необходимые мероприятия</li> <li>3. Документация</li> </ol>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09</p> <p>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3</p> <p>ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ,ЛР13- ЛР17</p>	Устный и письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
Тема 12	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Меры индивидуальной защиты медицинского персонала при выполнении медицинских вмешательств	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мед средства индивидуальной защиты</li> <li>2. Назначение индивидуальных средств мед защиты</li> <li>3. Виды средств индивидуальной защиты мед работников</li> <li>4. Особенности применения</li> <li>5. Меры по профилактике профессиональных заражений ВИЧ и Гепатит В.</li> </ol>	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09</p> <p>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3</p> <p>ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ,ЛР13- ЛР17</p>	Устный и письменный опрос
	Теоретическое занятие	4		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Проведение гигиенической обработки рук.</p>	2		
Тема 13	Содержание учебного материала			
Меры индивидуальной защиты пациентов при выполнении медицинских вмешательств	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение одноразовых инструментов</li> <li>2. Применение стерильных инструментов. Чистота</li> </ol>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09</p> <p>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3</p> <p>ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ,ЛР13- ЛР17</p>	Устный и письменный опрос Тестирование
	Теоретическое занятие	2		
Тема 14	Содержание учебного материала			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Основы асептики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие асептика</li> <li>2. Виды асептики</li> <li>3. Требования соблюдения асептики при работе со стерильным материалом.</li> </ol>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09</p> <p>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3</p> <p>ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ,ЛР13- ЛР17</p>	Устный и письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
Тема 15	Содержание учебного материала			
Основы антисептики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антисептика. Понятие.</li> <li>2. Методы</li> <li>3. Современные кожные антисептики</li> </ol>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09</p> <p>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3</p> <p>ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ,ЛР13- ЛР17</p>	Устный и письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие	2		
Тема 16.	Содержание учебного материала			
Уровни деkontаминации рук медперсонала	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деkontаминация определение.</li> <li>2. В каких случаях проводится.</li> <li>3. Как следует правильно обработать руки мед персонала</li> <li>4. Чем опасно несоблюдение правил деkontаминации рук медперсонала</li> <li>5. Уровни деkontаминации</li> </ol>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09</p> <p>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3</p>	Устный и письменный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

			ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13- ЛР17	
	Теоретическое занятие	2		
Тема 17	Содержание учебного материала			
Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Противоэпидемические мероприятия при организации транспортировки и госпитализации пациентов</li> <li>2. Противоэпидемические мероприятия в стационаре</li> </ol>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09  ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3  ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13- ЛР17	Устный и письменный опрос Тестирование
	Теоретическое занятие	2		
Тема 18	Содержание учебного материала			
Рекомендации по использованию средств индивидуальной защиты при оказании различных видов медицинской помощи пациентам с COVID-19	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование защитной одежды</li> <li>2. Использование защитной одежды в мед организациях в зависимости от характера работ</li> </ol>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09  ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3  ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13- ЛР17	Устный и письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
Тема 19.	Содержание учебного материала			
Дезинфекция	1. Виды, цели, задачи	8	ОК 01, ОК 02, ОК	Устный и




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Методы контроля качества</li> <li>3. Характеристика современных средств дезинфекции</li> <li>4. Меры предосторожности при работе с дезсредствами</li> <li>5. Обеззараживание инструментария</li> </ul>		<p>03, ОК 04, ОК 07, ОК 09</p> <p>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3</p> <p>ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13- ЛР17</p>	письменный опрос
	Теоретическое занятие	4		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.</p>	4		
Тема 20	Содержание учебного материала			
Санитарно-эпидемиологические требования к размещению организаций, осуществляющих медицинскую деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к размещению и территории ЛПО</li> <li>2. Требования к зданиям, сооружениям и помещениям</li> <li>3. Требования к внутренней отделке, к водоснабжению и канализации</li> <li>4. Требования к отоплению и вентиляции, к естественному и искусственному освещению</li> </ul>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09</p> <p>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3</p> <p>ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13- ЛР17</p>	Устный и письменный опрос
	Теоретическое занятие	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 21	Содержание учебного материала			
Санитарно-эпидемиологические требования к инвентарю и технологическому оборудованию организаций, осуществляющих медицинскую деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к размещению оборудования и мебели</li> <li>2. Требования хранению мед инвентаря</li> <li>3. Средства малой механизации</li> </ol>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09</p> <p>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3</p> <p>ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ,ЛР13- ЛР17</p>	Устный и письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
Тема 22.	Содержание учебного материала			
Санитарно-эпидемиологические требования к профилактическим и противозидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гигиеническая обработка кожных покровов пациента</li> <li>2. Дезинфекция личной одежды больных</li> <li>3. Смена постельного и нательного белья</li> </ol>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09</p> <p>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3</p> <p>ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ,ЛР13- ЛР17</p>	Устный и письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
Тема 23.	Содержание учебного материала			
Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда мед персонала	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Меры предосторожности экстренной профилактики проф. заражений.</li> <li>2. Средства индивидуальной защиты.</li> <li>3. Нормативные требования к мед осмотрам персонала</li> <li>4. Нормативные документы к вакцинации мед персонала</li> <li>5. Ограничение работы сотрудников с инфекционными заболеваниями</li> </ol>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09</p> <p>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3</p>	Устный и письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


			ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13- ЛР17	
	Теоретическое занятие	2		
Тема 24.	Содержание учебного материала			
Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов и персонала.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация питания пациентов в стационаре при централизованной системе</li> <li>2. Правила раздачи пищи</li> <li>3. Гигиенические требования при организации питания больных в лечебных учреждениях</li> <li>4. Оформление порционного требования</li> <li>5. Хранение продуктов питания в мед организациях</li> <li>6. Доставка пищи в отделения</li> </ol>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09</p> <p>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3</p> <p>ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13- ЛР17</p>	Устный и письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
Тема 25	Содержание учебного материала			
Санитарно-эпидемиологические требования приемного отделения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные функциональные задачи приемного отделения (прием, осмотр, регистрация)</li> <li>2. Обязанности мед сестры</li> <li>3. Устройство приемного покоя</li> <li>4. Организация работы мед сестры приемного отделения</li> </ol>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09</p> <p>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3</p> <p>ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13- ЛР17</p>	Устный и письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие «Организация профилактики ИСМП в стационарах. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза.	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	Оформление утвержденной медицинской документации»			
Тема 26	Содержание учебного материала			
Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика классов чистоты помещений</li> <li>2. Виды и хранение уборочного инвентаря</li> <li>3. Дезинфекция уборочного инвентаря</li> </ol>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09  ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3  ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13- ЛР17	Устный и письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
Тема 27.	Содержание учебного материала			
Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Противоэпидемический режим работы процедурного кабинета (общие требования)</li> <li>2. Правила проведения генеральной уборки в процедурных кабинетах</li> </ol>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09  ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3  ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13- ЛР17	Устный и письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
Тема 28.	Содержание учебного материала			
Структура и классификация медицинских отходов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классы отходов (А, Б, В, Г)</li> <li>2. Отходы не имеющие контакт с биологическими жидкостями пациентов, отходы инфицированные и потенциально инфицированные, отходы не подлежащие последующему использованию (токсикологически опасные отходы), радиоактивные отходы, отходы близкие по составу к промышленным.</li> </ol>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09  ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3	Устный и письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


			ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13- ЛР17	
	Теоретическое занятие	2		
Тема 29.	Содержание учебного материала			
Санитарные правила обращения с медицинскими отходами	1. Требования к обращению с отходами 2. Обеззараживание, хранение, размещение, транспортировка отходов.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09  ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3  ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13- ЛР17	Устный и письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие «Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации»	2		
Тема 30.	Содержание учебного материала			
Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения	1. Правила сбора отходов в медицинских подразделениях 2. Правила утилизации отходов в медицинских подразделениях 3. Правила утилизации отходов по классам	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09  ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3  ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13- ЛР17	Устный и письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Тема 31.	Содержание учебного материала			
Организация системы сбора и утилизации в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарно-эпидемические требования в условиях инфекции COVID-19.</li> <li>2. Обеззараживание материалов</li> <li>3. Сбор, маркировка, хранение отходов.</li> </ol>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09</p> <p>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3</p> <p>ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ,ЛР13- ЛР17</p>	Устный и письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
Тема 32.	Содержание учебного материала			
Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды, цели, задачи предстерилизационной очистки</li> <li>2. Предстерилизационная очистка ручным способом (методы, средства)</li> <li>3. Методы контроля качества предстерилизационной очистки мед изделий</li> </ol>	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09</p> <p>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3</p> <p>ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ,ЛР13- ЛР17</p>	Устный и письменный опрос
	Теоретическое занятие	4		
	<p>Практическое занятие</p> <p>«Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом.</p> <p>Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>Оформление утвержденной медицинской документации»</p>	2		
Тема 33.	Содержание учебного материала			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Стерилизация изделий медицинского назначения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стерилизация: понятие, виды, методы</li> <li>2. Стерилизация (воздушным, паровым, химическим способами)</li> <li>3. Контроль стерильности изделий мед назначения</li> <li>4. Работа со стерильными инструментами</li> <li>5. ЦСО выдача стерильных изделий</li> </ol>	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09  ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3  ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ,ЛР13- ЛР17	Устный и письменный опрос
	Теоретическое занятие	4		
	Практическое занятие «Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.»	4		
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учебными текстами.</li> <li>2. Подготовка сообщения по теме занятия.</li> <li>3. Ответы на вопросы для самоконтроля.</li> <li>4. Занесение в словарь терминов по всем темам, указанным в программе (под контролем преподавателя).</li> </ol>	2		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в		36		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>соответствии с методическими указаниями.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий</li> <li>3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации</li> <li>4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.</li> <li>5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</li> <li>8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты</li> <li>9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</li> <li>10. Оформление утвержденной медицинской документации</li> </ol>			
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</li> <li>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий</li> <li>3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</li> <li>6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты</li> <li>7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</li> <li>8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</li> <li>9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</li> <li>10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению</li> <li>11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации</li> <li>12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.</li> <li>13. Оформление утвержденной медицинской документации</li> </ol>	36		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>			
<b>Примерный перечень вопросов к экзамену:</b>	12		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема ИСМП (ВБИ). Определение.</li> <li>2. Возбудители инфекций, источник локализации</li> <li>3. Механизм передачи, пути, факторы передачи, возможные заболевания</li> <li>4. Восприимчивость человека</li> <li>5. Основные принципы и задачи инфекционного контроля</li> <li>6. Роль среднего мед персонала в профилактике и контроле распространения ВБИ</li> <li>7. Стандартные меры предосторожности</li> <li>8. Противоэпидемические мероприятия в хирургических отделениях.</li> <li>9. Резервуары возбудителей ИСМП</li> <li>10. Организация и проведение профилактических противоэпидемических мероприятий в организациях, осуществляющих мед деятельность</li> <li>11. Дезинфекция-понятие, виды</li> <li>12. Средства дезинфекции (механические, физические, химические средства)</li> <li>13. Предстерилизационная очистка-цели, задачи.</li> <li>14. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки</li> <li>15. Контроль качества предстерилизационной очистки</li> <li>16. Стерилизация-понятие, виды. Методы стерилизации</li> <li>17. Стерилизация паровым методом</li> <li>18. Стерилизация воздушным методом. Контроль качества стерилизации</li> <li>19. Работа со стерильными инструментами.</li> <li>20. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря</li> <li>21. Требования к правилам личной гигиены больных</li> <li>22. Гигиенические требования при организации питания больных в лечебных учреждениях</li> <li>23. Соблюдение личной гигиены медицинским персоналом и предупреждение профессиональных заражений</li> <li>24. Правила обработки рук</li> <li>25. Меры предосторожности и экстренной профилактики профессиональных заражений</li> <li>26. Противоэпидемический режим работы процедурного кабинета</li> <li>27. Правила генеральной уборки процедурного кабинета.</li> <li>28. Требования соблюдения асептики при работе со стерильным материалом</li> </ol>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>29. Основы асептики, антисептики. Виды методы, современные кожные антисептики</p> <p>30. Основные функциональные задачи приемного отделения (прием, осмотр, регистрация)</p> <p>31. Обязанности мед сестры приемного отделения</p> <p>32. Организация питания пациентов в стационаре при централизованной системе</p> <p>33. Правила раздачи пищи</p> <p>34. Структура и классификация мед отходов</p> <p>35. Правила сбора отходов в мед подразделениях</p> <p>36. Требования к сбору и обеззараживанию шприцов</p> <p>37. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с COVID-19</p> <p>38. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы (механические, электрические, связанные с пылью, биологические факторы, тяжестью и световая среда)</p> <p>39. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми инструментами, биологическим материалом</p> <p>40. Профилактика заражения мед персонала COVID-19</p> <p>41. Порядок приема инструментов в ЦСО и выдача стерильных изделий</p>			
<b>Экзамен по модулю</b>	6		
<b>Всего</b>	204		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ предполагает наличие учебных кабинетов учебного кабинета «Основ сестринского дела».

Помещение учебного кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место учителя;
- доска для записей;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- видеоматериал по разделам уроков;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Учебно-наглядные пособия:

Комплект бланков медицинской документации

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).


Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Уборочный инвентарь

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

#### Основная:

1. Калмыкова, А. С. Основы сестринского дела : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6670-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466704.html>

2. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html>

#### Дополнительная:


Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 688 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35200-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352007.html>

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html>

2. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5789-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457894.html>

#### Периодические издания:

1. Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 2023. - - ISSN 1814-4322.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

2. Медсестра : науч.-практ. журнал. - Москва, 2023. - Выходит 12 раз в год. - ISSN 2074-8043.

### Учебно-методическая литература:

Волкова Т. К. Методические рекомендации по профессиональному модулю ПМ. 01.Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации: для студентов по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело / Т. К. Волкова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14489>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

**ДИРЕКТОР НБ** / **БУРХАНОВА М.М.** / *Подпись* / *2023*  
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / Подпись / дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Тема 1.33. Стерилизация изделий</b>	1. Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия. 3. Ответы на вопросы для самоконтроля.	2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<b>медицинского назначения</b>	4.Занесение в словарь терминов по всем темам, указанным в программе (под контролем преподавателя).		
--------------------------------	--	--	--

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ


Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

<b>Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий</li> <li>- Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)</li> <li>- Применять средства индивидуальной защиты</li> <li>- Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении</li> </ul>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий</li> <li>- Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)</li> <li>- Применять средства индивидуальной защиты</li> <li>- Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</li> <li>- Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Экзамен</p>




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<p>медицинских вмешательств</p> <p>-Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в</p> <p>-Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</p> <p>-Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</p> <p>-Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом</p> <p>-Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>-Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</p> <p>-Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с</p>	<p>отходов в местах их образования в</p> <p>-Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</p> <p>-Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</p> <p>-Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом</p> <p>-Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>-Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</p> <p>-Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами</p> <p>-Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации</p>	
---	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<p>инструкцией по применению и нормативными правовыми актами</p> <p>-Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации</p> <p>-Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий</p> <p>-Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)</p>	<p>-Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий</p> <p>-Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)</p>	
<p>Знать:</p> <p>-Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и</p>	<p>Знания:</p> <p>-Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)</p> <p>-Меры индивидуальной защиты</p>	<p>Устный опрос, Письменный опрос Тестирование Ситуационные задачи Экзамен</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<p>противоэпидемически м мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)</p> <p>-Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>-Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>-Санитарные правила обращения с медицинскими отходами</p> <p>-Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> <p>-Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим</p>	<p>медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>-Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>-Санитарные правила обращения с медицинскими отходами</p> <p>-Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> <p>-Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)</p> <p>-Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>-Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий</p>	
---	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)</p> <p>-Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>-Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>-Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств</p> <p>-Технологии стерилизации медицинских изделий</p> <p>-Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>-Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными</p>	<p>-Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств</p> <p>-Технологии стерилизации медицинских изделий</p> <p>-Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>-Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>-Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>-Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	
--	---	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>правовыми актами</p> <p>-Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>-Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ
ОК 03. Планировать и реализовывать	- получение дополнительных профессиональных знаний путем	Интерпретация результатов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование Решение ситуационных задач Экзамен по модулю



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		